

令和7年度 茨城県立IT未来高等学校 グランドデザイン

校訓 大志 創造 挑戦 = 「未来を切り拓く」

目標 多様な価値観を尊重し、協調性のある豊かな人間性と、新しい価値を創造し社会に貢献する起業家精神を兼ね備えた、次世代を担うIT人財とリーダーを育成する

グラデュエーション・ポリシー

- ・正しく物事を判断し、相手の立場を理解した上で、自分の考えや意見を伝えられる人
- ・高い専門性を有し、ねばり強く価値あることの実現に向けて、チャレンジする人
- ・社会の課題に関心を持ち、その解決に向けて地域社会へ積極的に参画し、貢献する人

カリキュラム・ポリシー

- ・教科教育の充実によるIT人財として必要な知識と技術の習得
- ・キャリア教育の充実によるIT人財として生きていく力の伸長
- ・外部機関との連携による最新技術等の知識の習得
- ・身につけたITスキルを活かした地域貢献の推進

アドミッション・ポリシー

- ・コンプライアンス（法令遵守・社会規範・倫理観）を尊重しようとする生徒
- ・情報に関する学びに興味・関心があり、継続して課題に取り組もうとする生徒
- ・互いのよさを認め合い、協働してよりよい社会の実現に努めようとする生徒

重 点 目 標

- (1) 一人一人に応じた学習指導の充実、授業改善
- (2) 探究的プロジェクト学習を軸としたキャリア教育の充実
- (3) 豊かな心の育成
- (4) 教職員の超過勤務時間の縮減
- (5) 学校広報の充実
- (6) 教育環境の改善

学 習 面

- 生徒が主体的に取り組む授業の確立とエビデンスに基づく指導と評価の実践
- ICTを活用した授業等の実践による論理的思考力・情報活用能力・基礎学力の定着
- 授業における探究的な学びの充実を通じた生徒のプレゼンテーション能力の育成
- 生徒同士が学び合い、共に成長し、学びを深める共同学習を推進する

生 活 面

- あいさつを含めた基本的生活習慣の確立
- 規範意識の確立及び道徳心を育む
- 教育相談の充実
- いじめ、問題行動の未然防止・早期発見・早期解消

キ ャ リ ア 教 育 支 援

- 学校教育と産官学連携の強化
- 進路決定に主体的に取り組める体制拡充
- キャリアパスポートを活用した自己の成長の促進
- 一人一人の社会的自立に向け必要な能力や態度を育てる

特 別 活 動 面

- 学校行事等での生徒会本部との連携強化
- 文化祭・クラスマッチなどの学校イベントの積極的な企画立案
- ホームルーム活動と学校行事を通して、生徒の主体性や協調性を育む
- 特別活動を通して、進学や社会で活躍するための力を育む

保護者・地域住民・地元企業・関係機関との連携

積極的な情報発信による開かれた学校