

令和5年度 茨城県立IT未来高等学校 グランドデザイン

校訓 大志 創造 挑戦

目標 豊かな人間性と起業家精神を兼ね備えた、次世代を担うIT人財を育成する

アドミッション・ポリシー

- ・コンプライアンス（法令遵守・社会規範・倫理観）を尊重しようとする生徒
- ・情報に関する学びに興味・関心があり、継続して課題に取り組もうとする生徒
- ・互いのよさを認め合い、協働してよりよい社会の実現に努めようとする生徒

カリキュラム・ポリシー

- ・教科教育の充実によるIT人財として必要な知識と技術の習得
- ・キャリア教育の充実によるIT人財として生きていく力の伸長
- ・外部機関との連携による最新技術等の知識の習得
- ・身につけたITスキルを活かした地域貢献の推進

グラデュエーション・ポリシー

- ・正しく物事を判断し、相手の立場を理解した上で、自分の考えや意見を伝えられる人
- ・高い専門性を有し、ねばり強く価値あることの実現に向けて、チャレンジする人
- ・社会の課題に関心を持ち、その解決に向けて地域社会へ積極的に参画し、貢献する人

令和5年度重点目標

- (1) 一人一人に応じた学習活動の充実、授業改善
- (2) 探究的プロジェクト学習を軸としたキャリア教育の充実
- (3) 豊かな心の育成
- (4) 教職員の超過勤務時間の縮減
- (5) 広報の充実
- (6) 学科改編に伴う環境整備

学 習 面

- 生徒が主体的に取り組む授業の確立とエビデンスに基づく指導と評価の実践
- ICTを活用した授業等の実践による論理的思考力・情報活用能力・基礎学力の定着
- 授業における探究的な学びの充実を通じた生徒のプレゼンテーション能力の育成
- 読書の奨励及び図書館の積極的利用の推進

生 活 面

- あいさつを含めた基本的生活習慣の確立
- 規範意識の確立及び道徳心の涵養
- 問題行動の未然防止
- 教育相談の充実
- いじめの未然防止・早期発見・早期解消

キ ャ リ ア 教 育 支 援

- 3年間または4年間を見通したキャリア教育の充実
- 進路決定に主体的に取り組む態度の育成
- キャリアパスポートを活用した自己の成長の促進
- 高い専門性と望ましい職業観をもった希望進路の実現

特 別 活 動 面

- 学校行事等での生徒会本部とホームルームの連携強化、友部高校生との協力
- 文化祭・クラスマッチへの積極的な参加意欲の醸成
- ホームルーム活動・各種行事の連動
- 委員会活動と学校行事との連携、生徒の主体的活動の援助

保護者・地域住民・地元企業・関係機関との連携

積極的な情報発信による開かれた学校